

Hola chicos!!! En esta etapa de trabajos virtuales NO vamos a trabajar tema nuevo. Así que no es necesario que les compartamos nuevos enlaces, en el caso que no recuerden como resolver pueden utilizar los enlaces anteriores.

Me gustaría recordarles, a los que tienen la posibilidad, que se unan a classroom para enviar las tareas desde allí ya que es más fácil para ustedes y para mí. Y pedirle también, a los alumnos que ya se unieron a classroom, que por favor envíen las actividades resueltas por allí para una mejor organización del trabajo.

No olviden además, que tienen diferentes vías de comunicación y ante cualquier duda que tengan por favor pregunten. Lo importante es que vayan entendiendo lo que van a haciendo.

FECHA DE ENTREGA: 13/11

Para enviar el material de lo que tienen resuelto tienen diferentes opciones:

- ✚ Correo electrónico: Mdcpessi@yahoo.com.ar
marianabarreto2011@hotmail.com.ar
- ✚ Classroom: 4º "E" código → jqf5ozo
4º "I" código → 2wipn5l
- ✚ Whatsapp: Maria del Carmen Pessi: 336 431-7144
Mariana Barreto: 336 452-8146
- ✚ y por supuesto la Escuela.

Por favor les pedimos que las imágenes estén lo más claras posibles para que la corrección sea lo más justa posible.

Cúdense, nos cuidamos y seguimos en contacto!!! Suerte en esta etapa de actividades...

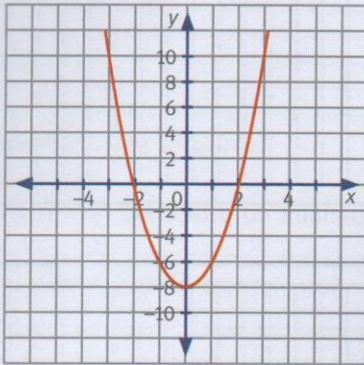
14. Respondan y expliquen las respuestas.

a. En una función cuadrática, si el vértice está sobre el eje x , ¿tiene dos raíces reales distintas, iguales o no tiene raíces?

b. En una función cuadrática, ¿cuál será el punto en el que la parábola pasa de ser creciente a ser decreciente o viceversa?

15. Observen los gráficos y completan.

a.



Raíces: _____

Vértice: _____

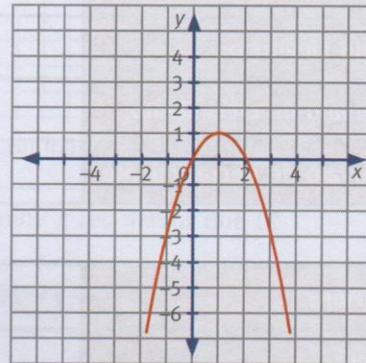
Eje de simetría: _____

Ordenada al origen: _____

Intervalo de crecimiento: _____

Intervalo de decrecimiento: _____

c.



Raíces: _____

Vértice: _____

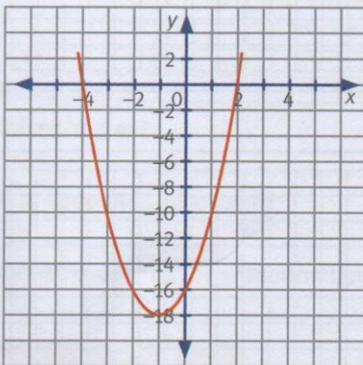
Eje de simetría: _____

Ordenada al origen: _____

Intervalo de crecimiento: _____

Intervalo de decrecimiento: _____

b.



Raíces: _____

Vértice: _____

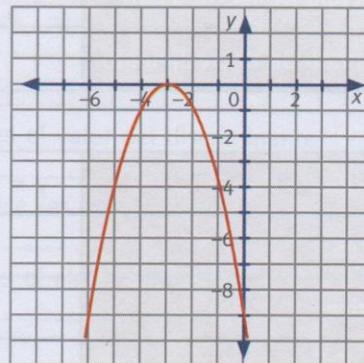
Eje de simetría: _____

Ordenada al origen: _____

Intervalo de crecimiento: _____

Intervalo de decrecimiento: _____

d.



Raíces: _____

Vértice: _____

Eje de simetría: _____

Ordenada al origen: _____

Intervalo de crecimiento: _____

Intervalo de decrecimiento: _____

Gráfico de una función cuadrática

16. Completen la tabla y realicen el gráfico aproximado en cada caso.

a.

Función:	$y = x^2 - 6x + 5$	
Raíces:		
Vértice:		
Eje de simetría:		
Ordenada al origen:		
Punto simétrico:		
Intervalo de crecimiento:		
Intervalo de decrecimiento:		

b.

Función:	$y = 2 \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(x - \frac{5}{2}\right)$	
Raíces:		
Vértice:		
Eje de simetría:		
Ordenada al origen:		
Punto simétrico:		
Intervalo de crecimiento:		
Intervalo de decrecimiento:		

c.

Función:	$y = -(x - 1)^2 + 16$	
Raíces:		
Vértice:		
Eje de simetría:		
Ordenada al origen:		
Punto simétrico:		
Intervalo de crecimiento:		
Intervalo de decrecimiento:		